



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII

**PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO DOS
GRADO QUINTO.**

ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	GRADO:	5º
PERÍODO	2	AÑO:	2025
NOMBRE DEL DOCENTE	Claudia García Rivera		

INDICADORES DE APRENDIZAJE:

- Diferenciación en los textos literarios, en los medios de comunicación y en diversos discursos los elementos y las características que los componen posibilitando la comprensión y su construcción.
- Elaboración de hipótesis, lluvia de ideas, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, resúmenes y fichas para organizar y exponer ideas en situaciones comunicativas.
- Participación en procesos comunicativos con sus compañeros durante las, lluvia de ideas, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, resúmenes y fichas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

1. Lee la siguiente lectura y responde:

Los dinosaurios

Son reptiles que vivieron en la tierra mucho antes que aparecieran los seres humanos. Estos animales dominaron a las demás especies durante 150 millones de años y se extinguieron hace 65 millones. Se sabe que hubo alrededor de 300 tipos distintos de dinosaurios, existieron en períodos diferentes y habitaron en todos los continentes del planeta. Eran reptiles de todas formas y tamaños, y como casi todos ellos, los dinosaurios eran terrestres y ponían huevos. Los dinosaurios carnívoros eran feroces. Se valían de los afilados dientes y garras para atacar a otros animales, ya fuera para cazar y alimentarse o para defender su territorio. Parece probable que algunos, como el Avimimus, se escondiesen para abalanzarse por sorpresa sobre el animal que pasara.

El tiranosaurio era el dinosaurio más feroz entre los predadores. También se encuentra entre los carnívoros más grandes de todos los tiempos. Superaba los 8 metros de altura. Caminaba erguido sobre las patas traseras y tenía tres dedos en cada uno de los pies. Los dientes eran curvos y muy afilados.

Los utilizaba para arrancar pedazos de carne. Se alimentaba de animales muertos y, cuando perseguía manadas de herbívoros, atacaba a los ejemplares viejos, enfermos o jóvenes que se separaban de los demás. Los dinosaurios herbívoros, que se alimentaban de vegetales, eran, en muchas ocasiones, más grandes que los dinosaurios carnívoros. Sin embargo, solían ser más lentos, lo que implicaba que los carnívoros pudieran cazarlos. Muchos herbívoros tenían un cuello muy largo con el que alcanzar el follaje de las plantas y árboles más altos. Deborah Murrell y otros, Todo lo que necesitas saber. Ed. SM. 1. Escribe la idea principal de cada uno de los párrafos.

1. Escribe la idea principal de cada uno de los párrafos.
2. Corrige cada una de las siguientes afirmaciones sobre el tiranosaurio:
 - a) Caminaba a cuatro patas.
 - b) Con los dientes rectos y afilados se comía los animales vivos.
 - c) A veces perseguía manadas de carnívoros para atacar al que se separaba
3. ¿Cómo se reproducían los dinosaurios?
4. Escribe un reportaje o noticia ficticia real sobre los dinosaurios
6. escribe las características y diferencias del: debate, foro y mesa redonda.
7. Escribe una carta donde cuentes a un amigo todo lo que sabes sobre los dinosaurios, donde utilices adverbios y preposiciones (señalas con colores) debe tener excelente ortografía.

Realiza el dibujo de lo leído sobre los dinosaurios.

RECURSOS:

Fichas, Interne, Fotocopias, Notas de clase, videos y explicaciones.

OBSERVACIONES:

Todas las actividades deben ser realizadas en hojas de block, serán revisadas y servirán de apoyo, para la evaluación, taller y/o sustentación.

Las actividades tendrán un valor de 2 puntos y la evaluación 3 puntos. Debe ganar la evaluación para recuperar la materia.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN:

NOMBRE DEL EDUCADOR (A):

CLAUDIA GARCIA R.